



بي الحقل

قَالَ مَاجِدٌ : نَهَضَ أَبِي وَ أُمِّي فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ ، وَذَهَبَا
إِلَى الْحَقْلِ ، فِي الْحَقْلِ جَزْرٌ ، وَتَوْتُ . أُمِّي سَاعَدَتْ أَبِي
فِي أَعْمَالِ الْحَقْلِ ، فَرَأَتْ عَقْرَبًا فَصَاحَتْ : (عَقْرَبًا
عَقْرَبًا) . أَسْرَعَ أَبِي وَ أَبْعَدَ الْعَقْرَبَ .

٤. مَتَى اسْتَيْقَظَ مَاجِدٌ ؟ أ. بَعْدَ الظُّهْرِ ب. فِي الصَّبَاحِ

٣. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَبُو مَاجِدٍ وَ أُمِّهِ ؟ أ. إِلَى الْحَقْلِ . ب. إِلَى الصَّيْدِ .

٣. مَاذَا يُوجَدُ فِي الْحَقْلِ ؟

٤. لِمَاذَا صَاحَتْ أُمُّ مَاجِدٍ ؟

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ:

حرف جر	تنوين	لام شمسية	لام قمرية	مد الألف	مد الياء	مد الواو

ارْتَبِ تَسْلُسَلِ الْأَحْدَاثِ مِنْ ١ إِلَى ٤

شَاهَدَتْ الْأُمُّ عَقْرَبًا.

ذَهَبَا إِلَى الْحَقْلِ.

نَهَضَ الْأَبُ وَالْأُمُّ فِي الصَّبَاحِ.

أَبْعَدَ الْأَبُ الْعَقْرَبَ.

أَتَوَّنُ الْكَلِمَاتِ بِرَبِّهِمْ وَفَتْحٍ وَكَسْرٍ :

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	الكلمة
			عَصِيرُ
			لَبَنُ
			عَسَلُ
			مَاءُ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأُضَيِّفُ أَلَّ التَّعْرِيفِ وَأَحَدِدُ نَوْعَهَا :

لام شمسية	لام قمرية	الكلمة بأل	الكلمة
			فَوَاكِهُ
			مِشْمِشُ
			شَمَامُ
			ظَمَاطِمُ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ وَأَمَيِّزُ الْأَسْمَ مِنْ الْفِعْلِ

اسم	فعل
.....
.....
.....
.....



احل الكلمات التالية :

.....	.....	أُمِّي	.....	.....	.....	.....	الصَّبَاح
.....	.....	.....	عَقْرَبًا	.....	.....	.....	الْبَاكِرُ

أقرأ الكلمات التالية ورُتِّبها في جُملة مُفيدة:

							
أَبْعَدَ	الْعَقْرَبَ	أَبِي	سَاعَدْتُ	أَعْمَالِ	أُمِّي	الْحَقْلَ	فِي
.....						

أشاهد الصورة وأعبر عنها بِجُملة صحيحة :



.....



.....



.....



.....

أول العلم الصفت،
والثاني حسن
الاستماع، والثالث
حفظه، والرابع العمل
به، والخامس نشره

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي

السند:

فِي يَوْمِ الْعُظْلَةِ ، خَرَجَ وَسِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِتَنْزِهِ فِي الْغَابَةِ. حَيْثُ رَأَوْا الْأَشْجَارَ
وَالطُّيُورَ وَ الْأَزْهَارَ الْجَمِيلَةَ وَ الْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةَ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْوُرُودِ.

الأسئلة :

01- اختر عنواناً مناسباً للنص : نزهة الأطفال - الأزهار الجميلة

02 - متى خرج الأطفال للنزهة؟ خرج الأطفال للنزهة

03 - ماذا شاهد الأطفال في الغابة؟

شاهد الأطفال في الغابة

04 - صل بين كل كلمة وضدّها :

مُغْلَقٌ

غَائِبٌ

بَارِدٌ

خُلُوٌ

قَبِيحٌ

طَوِيلٌ

جَمِيلٌ

مُرٌ

قَصِيرٌ

حَاضِرٌ

مَفْتُوحٌ

حَارٌ

05 - استخرج من النص كلمات فيها :

ال	ال	الشدة	حرف	حرف	مد	مد
الشمسية	القمرية		غ	ط	بالواو	بالألف

06 - أكمل الفراغات ب : تَحْتَ - خَلْفَ - الَّتِي - هَذَا

✓ الأم هي تَحْضِرُ الأَكْلَ

✓ مَنَزِلٌ جَمِيلٌ

✓ القِطَّةُ الطَّاولَةُ

✓ يَقِفُ الْمُصَلِّونَ الإمام.

تقويم المصنع الثاني في مادة اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي



النص :

أُمِّي وَأَبِي هُمَا سَبَبُ وُجُودِي وَسَعَادَتِي، فَلَوْلَاهُمَا لَمَا وُجِدْتُ. حَمَلْتَنِي أُمِّي فِي بَطْنِهَا
تِسْعَةَ أَشْهُرٍ، وَتَحَمَّلَتِ الْمَتَاعِبَ فِي تَرْبِيَّتِي وَتَهْذِيبِي، حَتَّى صِرْتُ تَلْمِيذًا مُهَذَّبًا تَفْتَخِرُ بِهِ.
إِذَا مَرَضْتُ تَسَهَّرُ بَجَانِبِي، تَفْرَحُ إِذَا فَرِحْتُ وَتَحْزَنُ إِذَا حَزَنْتُ.
وَأَبِي هُوَ الَّذِي رَعَانِي مُنْذُ صِغَرِي، فَتَعِبَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُنْفِقَ عَلَيَّ وَيُوفِّرَ لِي الرَّاحَةَ
وَالسَّعَادَةَ.

أُمِّي وَأَبِي أَنْتُمَا سَبَبُ سَعَادَتِي وَنَجَاحِي، فَعَلَيَّْ أَنْ أَحْسِنَ إِلَيْكُمَا لِأَنَالِ رِضَاكُمَا.

الأسئلة :



• أبي وأمي .

• جدي وجدتي .

(1) اللون بطاقة العنوان المناسب:

(2) من هما سبب وجودك ؟ - هما سبب وجودي .

(3) ما الذي يوفيره لك والدك ؟ - يوفّر لي أبي .

(4) عندما تمرض ما الذي تفعله أمك ؟ - إذا مرضتُ .

(5) اختار المرادف المناسب لكلمة: مهذبًا = فرحًا ، مؤدبًا .

(6) اكتب ضد كلمة : نجاحي ≠

(7) أعد كتابة الجمل مستعملًا: نحنُ ، هل ، ذلك ، باكراً ، تلك :

• عادَ عمرُ؟ - نعم لقد عادَ .

• أنظر لـ الجبل كم هو شاهق .

• سنسافر على متن الطائرة .

(8) استخرج من النص كلمة فيها الحرف :

د	ذ	ب	م	ه	ء
.....

(9) حوّل إلى المُسئى :

(11) أرتب الكلمات لإتحصل على جملة مفيدة :

في ، أنا ، أرتب ، الملابس ، الخزانة

• هذا طبيب .

• هذه نجمة .

(10) أكمل :

• فتحت أختي

• أحضر جدي

• أنا نظف .. عرفت ..

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

